


Рассмотрено:
Общим собранием
МБДОУ «Ёлочка»
д. Лукьяновка
Протокол № 1 от 26.02.2025.
Секретарь
Ширнина Н. В. 

Утверждено:
Приказом Заведующего
МБДОУ «Ёлочка»
д. Лукьяновка
Приказ № 12 от 26.02.2025.
С. Н. Панченкова



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Ёлочка" д. Лукьяновка Становлянского муниципального округа Липецкой области

Заведующий Панченкова Светлана Николаевна
Сертификат: 00 d3 e4 5d 74 c2 33 15 fb 50 d7 c7 dc d6 0b bd 45
Действителен с 18.03.2024 по 11.06.2025

**Отчет
О результатах самообследования
МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка
за 2024 год**

Рассмотрено:
Общим собранием
МБДОУ «Ёлочка»
д. Лукьяновка
Протокол № 1 от 26.02.2025.
Секретарь
Ширнина Н. В. _____

Утверждено:
Приказом Заведующего
МБДОУ «Ёлочка»
д. Лукьяновка
Приказ № 12 от 26.02.2025.
_____ С. Н. Панченкова

Отчет
О результатах самообследования
МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка
за 2024 год

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка в 2024 учебном году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

1. Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка» деревня Лукьяновка Становлянского муниципального округа Липецкой области было создано на основании постановления главы администрации Становлянского района Липецкой области от 17 сентября 2007 года № 601. С 2007 года находится на балансе у учредителя.

Учредителем ДОУ и собственником имущества является администрация Становлянского муниципального округа Липецкой области Российской Федерации.

Функции и полномочия Учредителя от имени администрации Становлянского муниципального округа Липецкой области Российской Федерации исполняет отдел образования администрации Становлянского муниципального округа Липецкой области Российской Федерации.

Место нахождения Учредителя:

- 399710, Российская Федерация, Липецкая область, Становлянский округ, село Становое, улица Советская дом 1

Место нахождения ДОУ:

- юридический адрес: 399700, Российская Федерация, Липецкая область, Становлянский округ, деревня Лукьяновка улица Парковая дом 17;

- фактический адрес: 399700, Российская Федерация, Липецкая область, Становлянский округ, деревня Лукьяновка улица Парковая дом 17.

Телефон: 8(47476) 2-81-49.

Факс: 2-81-49

E-mail: elkacad@mail.ru

Сайт: <https://ds-yolochka-lukyanovka-r42.gosweb.gosuslugi.ru>

Организационно-правовая форма ДОУ: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Здание введено в эксплуатацию в 1988 году, как детский сад СПК им. «Лермонтова».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности серия 48ЛЮ1 № 0001700 рег. № 1523 от 04.04.2017. г. бессрочного действия.

Медицинская деятельность осуществляется внештатным медицинским персоналом ФАП д. Лукьяновка

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей - 9 часов;
- ежедневный график работы ДОУ с 08.00. до 17.00. часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Ёлочка» д. Лукьяновка Становлянского муниципального округа в 2024 году функционировало 2 разновозрастных группы.

Списочный состав на 1 сентября 2024 года составил 50 воспитанников.

Мощность ДООУ плановая 50 мест.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка» д. Лукьяновка Становлянского муниципального округа в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: ФГОС ДО»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013. г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Уставом ДООУ.

Образовательная деятельность в ДООУ осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Ёлочка» д. Лукьяновка и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Образовательная программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивает единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построена с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в ДООУ осуществляется целенаправленная работа по организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

За отчетный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДО и работу по ФОП;

- Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ, регламентирующие ФГОС ДО и работу по ФОП установление стимулирующих надбавок и доплат педагогам и помощникам воспитателя;

- Оформлены заявки на приобретение необходимых средств обучения и воспитания (в том числе технических и интерактивных), материалов в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО и образования по ФОП.

- Прошли курсовую переподготовку по вопросам реализации ФГОС ДО – 100% педагогов;

- Проведен мониторинг готовности ДОУ к реализации ФГОС ДО и реализации ФОП. Направление мониторинга: определить уровень готовности ДОУ и педагогов к реализации ФГОС ДО и реализации ФОП.

Цель: выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов педагогов ДОУ для совершенствования курсовой переподготовки по вопросам реализации ФГОС ДО и ФОП корректировки деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП.

1.2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Разработан пакет документов регламентирующих деятельность образовательного учреждения: локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующая. Формой самоуправления является:

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, социологические исследования семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Успех в воспитании и образовании ребенка во многом зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Построение взаимоотношений ДОУ с семьей в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий организованной образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по общеобразовательной программе МБДОУ «Елочка» д. Лукьяновка.

Годовой план составляется в соответствии со всесторонним развитием воспитанников детского сада и с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Результаты качества освоения воспитанниками образовательной программы составила 100% по ДОУ .

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным.

Результаты мониторинга качества освоения воспитанниками образовательных программ выпускной подгруппы:

- подготовительная к школе подгруппа : 14 человек.

Высокий 65% ; средний – 35%; низких – нет,

В школу выпускается – 14 человек.

Результаты диагностики психологической готовности детей к обучению в школе показали: 8 чел. – высокий; 6 чел. – средний.

Вывод: выпускники к обучению в школе готовы.

Воспитатель : Пономарева Е. А., Лыгина К. Н.

Результаты мониторинга качества освоения воспитанниками образовательных программ невыпускных групп показал:

Старшая подгруппа : 8 воспитанников.

Средний - 100%; низкий – нет.

Воспитатель: Пономарева Е. А., Лыгина К. Н.

Средняя подгруппа: 10 воспитанников.

Высокий -60%; средний - 40%; низкий – нет.

Воспитатель: Пономарева Е. А.

Младшая подгруппа : 22 воспитанников.

Высокий – 50% %; средний – 50%; низкий – нет.

Воспитатель: Ширнина Н. В., Лыгина К. Н.

В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в проводимых мероприятиях.

Формы работы с семьями воспитанников:

- индивидуальные беседы;
- семинары – практикумы (традиционно проходят в декабре месяце);
- выставки совместных работ (традиционно «Осень золотая», «Зимушка – зима», «Птицы прилетели»);
- папки – передвижки;
- оформление уголков для родителей;
- консультации; родительские собрания;
- памятки;
- семинары- практикумы для родителей; тематические игры (по воспитанию детей);
- анкетирования;
- участие в проектной деятельности.

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

Состояние здоровья детей по результатам мониторинга за 2024 уч. год:

- число дней, пропущенных одним ребенком по болезни – 8;
- распределение детей по группам здоровья: 1 группа здоровья – 80%, 2 группа – 20%,
Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2024 году не зарегистрировано.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОУ функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с воспитанниками, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с воспитанниками педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития.

Было обследовано 50 человек, из 50 на март месяц 2025 года.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 8 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, кладовщика, воспитателя и заведующего.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

В ДОО в соответствии со штатным расписанием работает 3 педагога. Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

Возрастной ценз педагогов:

- До 30 лет – 0 педагог; 30 - 45 лет – 2 педагога, 45-55 лет – 1 педагог.

Образовательный уровень педагогов:

- Высшее образование – 2 педагога, 1 педагог получает высшее образование.

Аттестованы:

- на высшую квалификационную категорию – 0 педагогов; первую – 0 педагога, аттестованы 3 педагога на соответствие с занимаемой должностью.

Педагоги повышают свою квалификацию на базе ИРО, ЛГПУ в системе и в соответствии с графиком. В 2024 году обучались на курсах повышения квалификации 1 педагог. В течение учебного года воспитатели посещали различные семинары, методические объединения, участвовали в районном конкурсе «Воспитатель года».

Распространение опыта работы воспитателями:

- Пономарева Е. А. - Проектная деятельность в работе с детьми по теме: «Педагогические условия развитие интереса воспитанников к музыке, средствами музыкально - дидактических игр»
- Ширнина Н. В. – «Развитие речи у воспитанников во второй младшей группе с использованием пальчиковых игр и упражнений».
- Лыгина К. Н. «Мнемотехника в преподавании у детей дошкольного возраста».

1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется следующее методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Методическое сопровождение реализации ФОП не в полном объеме соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Активно используются ИКТ: в управлении процессом реализации ФОП, в обеспечении образовательного процесса, для проведения мониторинга.

Вывод: учебно-методическое, обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП необходимо продолжать пополнять методическое и дидактическое обеспечение к ФОП Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ёлочка» д. Лукьяновка, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Необходимо дополнять рабочие места специалистов компьютерами, групповые комнаты экраном, проектором.

1.7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально - технических условий ДОУ проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей в детском саду имеются: физкультурный уголок, кабинет для медицинского осмотра, изолятор. Для социально - коммуникативного развития - игровое оборудование в группе, площадка по ПДД. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. Для познавательного и речевого развития в группах ДОУ созданы – центры опытно-экспериментальной деятельности, дидактических и развивающих игр, книжные уголки, уголок природы. Для художественно – эстетического развития – центр конструирования и творчества в группе. Имеются: 2 прогулочные площадки с малыми архитектурными формами, цветники.

Предметно-развивающая среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В ДОО имеются все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, детский сад оборудован системами безопасности: автоматической пожарной сигнализацией, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В группе в уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

1.8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий ДОО издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационный уголок для родителей, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ деятельности МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности ДОО, учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать в новом учебном году следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Показатели деятельности ДОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	50 человек
1.1.1.	В режиме сокращенного дня (9 часов)	50 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	38 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1.	В режиме сокращенного дня (9 часов)	50/100
1. 5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0
1. 5 .1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек, 100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек, 100%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2.	Первая	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек
1.9.2.	Свыше 10 лет	1 человек
	Свыше 15 лет	1 человек
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 45 лет	2 человек
	От 45 до 55 лет	1 человек
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	2 человека, 100 %

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников.	2 человека 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 / 16
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	есть
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	есть
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2. 1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м
2 .2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2. 3.	Наличие физкультурного зала	нет
2. 4.	Наличие музыкального зала	нет
2. 5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	2