**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЁЛОЧКА» Д. ЛУКЪЯНОВКА СТАНОВЛЯНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

Протокол № 3 от 21.03.2025

УТВЕРЖДЕНЮ:

Заведующий

_____ Панченкова С. Н.

Приказ № 24 от 21.03.2025 г

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад "Ёлочка" д. Лукьяновка Становлянского
муниципального округа Липецкой области

Заведующий Панченкова Светлана Николаевна
Сертификат: 00 d3 e4 5d 74 c2 33 15 fb 50 d7 c7 dc d6 0b bd 45
Действителен с 18.03.2024 по 11.06.2025

Отчет о результатах самообследования

МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка за 2024год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ёлочка» д. Лукьяновка Становлянского муниципального округа Липецкой области (МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка)
Руководитель	Панченкова Светлана Николаевна
Адрес организации	399700 Липецкая область Становлянский округ, д. Лукьяновка
Телефон, факс	8-474-76-2-81-49
Адрес электронной почты	elkacad@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Становлянского муниципального округа Липецкой области
Дата создания	1988 год
Выписка из реестра лицензий	№ КJ 35-01274-48/00218958 выдана Управлением образования и науки Липецкой области от 21.03.2024

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее-ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООПДО), которая разработана в соответствии с ФОП ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения 25.11.2022 № 1028 (далее- ФОПДО), -эпидемиологическими правилами и нормативами.

По итогам контрольного периода освоения осуществлялся мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В воспитательно-образовательном процессе МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка реализуются дополнительные программы: парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «Родные истоки» под редакцией Г. В. Киреевой, программа «Азы финансовой грамотности для дошкольников» Л.В. Стахович, 2019г.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06)

Детский сад посещали 50 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Разновозрастные		
	младшая	1	24
	Старшая	1	26
Итого		2	50

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов не осуществляется. Детей с ТНР (ОНР) и с ЗПР нет.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей

воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Группа	Количество семей	Полная семья	Неполная семья с матерью	Неполная семья с отцом	Оформлено опекунов
младшая	20	18	2	0	0
старшая	22	22	0	0	0
Всего	44	90%	4%	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Группа	Количество воспитанников	Один ребенок в семье	Два ребенка в семье	Три ребенка и более в семье
младшая	24	8	10	6
старшая	26	10	10	6
Всего	50			

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплекснотематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями Государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

В течение 2024 года коллектив учреждения строил взаимодействие с родителями на принципе сотрудничества и партнерства, приобщая родителей к активному участию в жизни детского сада. Семьи воспитанников принимали активное участие в различных муниципальных конкурсах, в акциях «Посылка солдату», а также в различных конкурсах декоративно-прикладного творчества. В 2024 году существенно возросла готовность родителей к активному сотрудничеству, мотивационная вовлеченность в процесс образования.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.05.2024г.

Итоги анкетирования родителей « Качество работы ДОУ 2023-2024 год»

1. Удовлетворены ли Вы работой детского сада в целом?

Да - **50 (100%)**

Нет -

Трудно сказать -

2 Довольны ли Вы качеством образования и развития своего ребёнка в детском саду ?

Да-50 (100%)

Нет-

Трудно сказать-

3. Устраивают ли Вас содержание, режим и другие осуществления воспитательной, оздоровительной, консультативной и иной работы коллектива с детьми и семьями ?

Да-50 (100%)

Нет-

Трудно сказать-

4. Удовлетворены ли вы образовательной работой педагогов с вашим ребёнком?

Да-50 (100%)

Нет-

Трудно сказать-

5. Уверены ли Вы в хорошем уходе и отношении к вашему ребёнку со стороны персонала учреждения?

Да-45 (98,5%)

Нет-

Трудно сказать-1 (1,5%)

6. Как Ваш ребёнок посещает детский сад (отметьте нужное):

С удовольствием - 30 (60,6%)

Посещает, но не очень охотно - 8 (12,3%)

Не любит ходить в садик - 1 (1,5%)

Часто болеет, поэтому мало посещает детский сад - 0

7. Откуда? От кого? получаете Вы подробную информацию о жизни ребёнка в детском саду?

Воспитателей - 40 (90,8%)

Сайт детского сада - 28 (43,1%)

Соц. сети - 33 (50,8%)

Наглядная информация (папки - передвижки) – 14 (21,55%)

Слайд 18.

8. Какие мероприятия или формы работы в детском саду Вам больше всего запомнились и показались интересными? (отметьте нужное)

Утренники — 49(95,4%)

Открытые занятия — 9 (13,8%) Конкурсы, выставки— 30 (46,2%)

Родительские собрания — 25 (38,5%)

Спортивные мероприятия с вашим участием - 27 (41,5%)

Анкетирование - 20 (30,8%)

Наглядная информация - 17 (26,2%)

Консультации специалистов - 5 (7,7%)

9. Какие причины не позволили Вам посетить все мероприятия?

Болезнь 24 (36,2%)

Работа — 45 (69,2%)

Декретный отпуск - 1 (1,5%)

Другие причины — 8 (12,3%)

10. Что Вас больше всего привлекает в детском саду?

Хорошая организация питания -35(53,8%)

Хорошая организация режима -39 (60%)

Работа по укреплению здоровья детей -19 (29,2%)

Хорошее состояние территории для прогулок детей -33 (50,8%)

Хорошее отношение воспитателя к ребёнку -48 (73,8%)

Высокий уровень материально-технического оснащения -16 (24,6%)

Хорошие отношения между детьми в группе -23(35,4%)

Высокий профессиональный уровень сотрудников -31 (47,7%)

Расположение детского сада (неподалеку от дома) -32 (49,2%)

Возможность участвовать в жизни детского сада -15(23,1%)

Другое

11. В какой форме вы хотели бы участвовать в работе учреждения?

Состоять в родительском комитете - 2(3%)

Выполнять посылные просьбы педагогов -44 (67,7%)

Принимать участие в педагогическом процессе (оформление выставок, участвовать в занятиях с детьми, в праздниках и развлечениях) - **12 (18,5%)**

12. Есть ли у Вас причины для критики качества работы детского сада?

Да- **2(3%)**

Нет- **48 (92,3%)**

Трудно сказать- **3 (4,6%)**

Если «Да», в чём предмет недовольства? (отметьте в графах).

- Питание -
- Режим дня -
- Благоустройство территории -
- Материальное оснащение групп -
- Профессионализм кадров -
- Проблемы общения ребёнка со взрослыми, сверстниками -
- Медицинское обслуживание - **4 (6,2%)**

13. Считаете ли Вы необходимым, чтобы в нашем детском саду(отметьте нужное):

Улучшилась материальная база - **32 (49,2%)**

Изменилось отношение к детям -

Повысилось качество воспитательной и образовательной работы - **2 (3%)**

Улучшилась работа с родителями- **3 (4,6%)**

14. Что бы вы пожелали коллективу детского сада для улучшения работы в будущем?

- Нам с детским садиком повезло. Даже и предложений никаких не нужно - всем довольны!!!!
- Проводится много мероприятий совместно с родителями. В группах родители знают друг друга по именам а не только в лицо. Замечательные воспитатели
- Очень хочу поблагодарить за отличную работу весь коллектив детского сада Внимательные, ответственные, добрые и спокойные, создают уютную атмосферу для жизни и развития детей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка и органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, присутствует творческая, авторская позиция педагога.

В 2024 году дополнительное образование реализовалось по направленностям: художественная.

Подробная характеристика с указанием источника финансирования указана в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	Платные услуги
				2023	2024		
I	Патриотическое воспитание (краеведение)						
1.	«Родные истоки»	Кружок	5 -8 лет	26	26	+	-

Произошли позитивные изменения, направленные на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей:

- созданы необходимые условия для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы на основе гибкости и многообразия форм предоставленных услуг;

Из данных, приведённых в таблице видно, что все дети с 5 до 8 лет (100%) охвачены дополнительным образованием.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы полностью.

Отношение с социальными учреждениями

МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

- Библиотекой
- Школой
- Центр ДОД

Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- виртуальные экскурсии различной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель, который контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Отдел образования администрации Становлянского муниципального округа

Липецкой области (методическое обеспечение педагогического процесса, повышение квалификации педагогических кадров, участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, семинарах, конференциях, обмен опытом)

2. Учреждения дополнительного образования и учреждения культуры Становлянского округа

3. В МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка существуют такие формы самоуправления, как:

- общее собрание работников образовательного учреждения - представляет полномочия работников ДОУ, в состав общего собрания входят все работники.

- педагогический совет образовательного учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- управляющий совет образовательного учреждения с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Выстроена система работы с родителями, направленная на разработку и реализацию образовательной политики МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка, повышение уровня социальной активности родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления

образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

Органы управления, действующие в МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя

и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

С 2024 года управляющий совет выполняет дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

Все вышеперечисленные формы самоуправления направлены на реализацию задач перспективного развития образовательного учреждения.

В 2024 году заведующий пользуется электронным документооборотом. По итогам года отмечено, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Вывод: МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса- педагогов, родителей (законных представителей), детей .В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООПДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Содержание образовательных программ МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, игры, итоговая образовательная деятельность по всем образовательным областям.

Разработаны карты педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей по освоению основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Анализ уровня развития детей, динамики их образовательных достижений.

Образовательные области	Уровень	Количество детей		Показатели, %	
		Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	16	23	36%	67%
	Достаточный	7	3	59,5%	33%
	Недостаточный	3	-	4,5%	-
Познавательное развитие	Высокий	22	24	49,8%	95,1%
	Достаточный	2	1	3,9%	2,9%
	Недостаточный	-	-	6,3%	-
Речевое развитие	Высокий	20	25	73,9%	85,7%
	Достаточный	6	1	6,3%	1,3%
	Недостаточный	-	-	10,8%	-
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	19	23	71,7%	82,3%
	Достаточный	7	3	7,3%	3,7%
	Недостаточный	-	-	9%	-
Физическое развитие	Высокий	25	26	95,9%	100%
	Достаточный	-	-	-	-
	Недостаточный	-	-	-	-
Итого:	Высокий	22	24	88,8%	94,2%
	Достаточный	2	2	4,9%	2%
	Недостаточный	-	-	-	-

Вывод: В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению .

	высокий	средний	низкий
Мотивационная готовность	85,7%	9,5%	4,8%
Интеллектуальная готовность	76,2%	23,8%	0%
Волевая готовность	80,9%	19,1%	7,4%

Школьное обучение предъявляет к ребёнку целый ряд новых для него требований. В основе обучения лежит познавательный процесс. Известно, что вершина познавательных процессов — мышление и речь. Таким образом, мышление и речь тесно связаны. Благодаря речи, мы можем сделать вывод о развитии мышления у человека а, развивая наши умственные способности, мы развиваем речь. Поэтому наряду с физиологической и психологической очень важна **речевая готовность**, так как она является важнейшим показателем интеллектуальной готовности к школе.

Для определения речевой готовности к школе использовались следующие направления диагностики:

- Исследование состояния фонематического восприятия.
- Исследование уровня понимания речи
- Исследование языкового анализа и синтеза.
- Исследование сформированности звуко-слоговой структуры слова.
- Исследование словаря и навыков словообразования.
- Исследование грамматического строя речи.
- Исследование связной речи.

- Исследование звукопроизношения

По каждому из этих направлений предполагается выполнение детьми одного или нескольких тестовых заданий. Каждое задание имеет инструкцию, комментарии и критерии оценки по трём уровням.

Анализ результатов показал:

36-30 баллов- высокий уровень речевого развития. Соответствует возрастным стандартам.

29-18 баллов средний уровень речевого развития. Частично соответствует возрастным стандартам.

Обратить внимание на те разделы, в которых ребёнок набрал 1 или 0 баллов.

17-10 баллов ниже среднего уровня речевого развития. Ниже средних возрастных стандартов.

Обратите внимание на те задания, которые ребенок не выполнил хотя бы частично.

Необходимо уделить внимание целенаправленному развитию речи. Меньше 10-низкий уровень речевого развития. Не соответствует возрастным стандартам

(недоразвитие). Речевое недоразвитие носит системный, стойкий характер. Ребенок нуждается в целенаправленной коррекционно-образовательной работе с привлечением специалистов.

Высокий уровень- 12 человек 72 %

Средний уровень- 5 человек 28%

Ниже среднего-0 человек 0%

Низкий -0 человек 0%

Таблица по речевой готовности детей к обучению в школе.

Сроки проведения	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровня	Низкий уровень
Начало года	4.5%	82%	13.5%	-
Конец года	28%	72%	-	-

Все выпускники детского сада были социально адаптированы и востребованы образовательными учреждениями.

На основе полученных результатов педагоги составили план индивидуальной работы с детьми на летний период.

Прогнозирование: продолжать воспитательно-образовательный процесс с учётом результатов педагогического наблюдения используя следующие формы организации детской деятельности: образовательные события и проекты, квесты и развлечения, игровые здоровьесберегающие технологии для раскрытия и поощрения детской инициативы и достижения высоких результатов. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты, наблюдения и экспериментирование.

В 2024 году в целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка, приобщение ребёнка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Былины о Русских богатырях», «Они защищали Родину», «Слава Армии родной», «Наши защитники», и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы, час мужества «Память жива», посвященный Дню Неизвестного солдата;
- просмотр мультимедийных презентаций для детей «Наша Армия самая сильная», «Разведчики», «Защитники Отечества», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- спортивные состязания «С папой играем праздник встречаем»;
- праздники, досуги, квесты, образовательные события: «Встречаем Масленицу»
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: музыкально - спортивный праздник «Мама, пап, я - спортивная семья», Кросс Наций 2024, Игры- соревнования «Мой весёлый, звонкий мяч», зимний спортивный праздник «И летом, и зимой - дружит спорт со мной» и т.д Все перечисленные мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы на 2023-2024 уч.г.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась **работа по формированию представлений о государственной символике РФ**: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

На стенде «Для вас педагоги и родители» размещена информация «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник «День Российского флага»;

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили перед входом в здание мачту для флага, закрепили на боковых сторонах фасада здания кронштейн для флага настенный.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Липецкой области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микро форматы участия:

- рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле — здоровый дух».

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены (26 мероприятий в течение года).

Деятельность МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет преодолеть школьную дезадаптацию по переходу дошкольников в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной

		культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественноэстетическое развитие	Творческие формы - рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Участие детей в конкурсах :

Наименование конкурса	Участники
7 Всероссийский конкурс детского творчества «Базовые национальные ценности»	1
Районная акция «Пернатые гости кормушек»	8 детей
Районный конкурс «День защитников Отечества»	10 детей
Районный конкурс посвященный международному женскому дню 8 марта «Самым милым и любимым»	10 детей
Районный конкурс «Дети о лесе»	2 детей
Районный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина»	6 ребенка
Районный конкурс «Пасха глазами детей»	7 детей
Областной конкурс «Мы о войне стихами говорим»	12 детей
Районная акция «Окна победы»	50 детей
Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»	40детей

Конкурс «О правилах важных - пожаробезопасных»	12 детей
Конкурс поделок из природного материала «Чудеса своими руками»	8 детей
Районный конкурс «Дорога глазами детей»	15 ребенка
Межрегиональный марафон Эколят грамотное обращение с коммунальными отходами	4 ребенка
Районный конкурс «Синицы -озорницы»	8 ребенок
Муниципальный этап областного конкурса «С заботой о изумующих птицах»	11 детей
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	3 детей
Всероссийский творческий конкурс посвященный дню Матери «Она подарила нам жизнь»	4 детей
Всероссийского конкурса «Супергерои против гриппа и простуды»	18
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	1
Районный конкурс новогодних композиций «Вместо ёлки - новогодний букет»	11 детей

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Перспектива на следующий учебный год:

- Продолжать развивать физические качества и основные движения, используя разнообразные формы и приемы образовательной работы с дошкольниками.
- Продолжать развивать умственную деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбивать на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно.
- Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.
- Продолжать изучать интересы и потребности детей и родителей в оказании дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении.

Достижению положительного результата способствовало:

- организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастных особенностей детей и содержания работы по освоению образовательных областей;
- использование разнообразных форм работы с детьми: решение проблемных ситуаций, реализация проектов, моделирование, экспериментирование, использование игр и игровых упражнений;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- тесное взаимодействие всех специалистов ДОУ;
- целенаправленная работа по реализации комплексно-целевых программ: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» и «Формирование художественных навыков у детей дошкольного возраста»;
- качественная работа педагогов по подготовке детей к школе,
- четкое перспективное планирование по образовательным областям;
- использование приемов дифференцированного подхода к детям и развивающего обучения;
- тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

Актуальными остаются следующие проблемы:

- Необходимость в приобретении современной, многофункциональной детской мебели.
- Сложность в пополнении игровых уголков игровым дидактическим материалом, эстетически оформленных и добротно изготовленных игрушек и пособий.

Пути решения проблемы:

1. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах в соответствии с ФГОС ДО.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. В следующем учебном году направить работу педагогического коллектива на осуществление деятельности с детьми на основе ФОП ДО;
4. Развивать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему России, чувства гордости за свою малую Родину посредством ознакомления с социальным миром.
5. Развивать композиционные умения дошкольников посредством сюжетного рисования.
6. Воспитывать у детей дошкольного возраста дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе посредством театрализованной деятельности.
7. Всю работу вести в тесном контакте с семьями воспитанников. Обеспечивать условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.
8. Разработка и издание авторских работ в СМИ.
9. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.
10. Создать условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах умения использовать в воспитательно-образовательном процессе разные ресурсы: сайт, страницы в «ВКонтакте», чаты в мессенджерах СФЕРУМ (в каждой возрастной группе).

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основные форма организации образовательного процесса: Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

Безопасность детей и сотрудников МБДОУ обеспечивает сторож.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, запланирована установка видеонаблюдения.

В МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка созданы условия по организации безопасности образовательного

процесса:

Приказом руководителя назначены ответственные за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, которые периодически проходят обучение; со всеми работниками (1 раз в полугодие) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках», 2 раза в год изучаются правила ПБ (ПП РФ №1479 от 16.09.2020г.), 1 раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре., В МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка издан приказ «Об охране труда и соблюдении ТБ в ДОУ в 2023-2024 учебном году», которым создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Систематически проводится гигиеническое обучение работников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

установлена система пожарной сигнализации;

в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей; оформлен паспорт безопасности, в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается режим закрытия МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не зафиксировано.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - до 10 минут (10 занятий в неделю);
- от 3 до 4 лет - до 15 минут (10 занятий в неделю);
- от 4 до 5 лет - до 20 минут (10 занятий в неделю);
- от 5 до 6 лет - до 25 минут (10 занятий в неделю);
- от 6 до 7 лет - до 30 минут (14 занятий в неделю);

Учебным планом определена нагрузка, количество занятий в каждой возрастной группе на неделю и год, длительность одного занятия.

Образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между видами

организованной образовательной деятельности, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными.

Основной формой детской деятельности - является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами на сайте в МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка размещены рекомендации, полезные ссылки для родителей по воспитанию и развитию детей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Педагогами широко используются физкультурно-оздоровительные технологии в разных формах организации педагогического процесса: режимные моменты, ООД, прогулки, в самостоятельной деятельности детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (трёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- режим проветривания, обеззараживание воздуха и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системы оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья - 21 человек (95%), со второй группой здоровья - 5(3%)

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Обеспечение продуктами питания осуществляется поставщиками на договорной и контрактной основе.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют овощи, соки, кисломолочные продукты. Процент выполнения натуральных норм питания на 1 января 2024 года составил - 85 %.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В 2024 году в детский сад посещало 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее - СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские

мероприятия.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию педагогами на 100 %. Всего работают 3 человека. Педагогический состав - 3 специалиста. 3 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель.

Диаграмма с характеристиками педагогического состава учреждения

Пед. стаж	До 5 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
	1/33%	1/ 33%	33%	-
Возраст	от 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	свыше 50 лет
	-	2/66,5%	-	1/33,5%
Образовательный ценз	Высшее профессионально	Средне профессиональное		
	е			
	3/100%	-		
КАТЕГОРИЯ	Высшая квалификационн	Первая квалификационная	Без категории	
	ая			
	-	-	3/100%	

Все педагоги своевременно проходят КПК. 100 % прошли курсы повышения квалификации по направлениям ФГОС ДО, 100% педагогов владеют навыками ИКТ. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары и мастер - классы, что способствует повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ. Задолженности по курсовой подготовке нет.

По итогам 2024 года из 3 педагогических работников все соответствуют квалификационным

требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023-2024 учебном году

- Муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2023 »;
- Муниципальный конкурс по ПДД «Зеленый огонек»;
- Областной конкурс по ПДД «Зеленый огонек»;
- Муниципальный конкурс «Дни защиты от экологической опасности»;
- Областной конкурс «Дни защиты от экологической опасности»;
- Областной конкурс «Снежный городок эколят»
- Всероссийский Урок «Эколята-молодые защитники природы»
- Межрегиональный конкурс творческих работ «Православие и искусство»
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

Вывод: в МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги в МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Защитники России», «негосударственные символы России», «Праздники России», «Правовое воспитание детей», «Азбука дороги», «Города России»; «Дорожная безопасность»
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся по порциальным программам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование -: компьютеры, ноутбуки, принтеры, проектор мультимедиа; интерактивное оборудование.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- все педагоги имеют доступ к ЭОР.

В ДОО имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт :

На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования. Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Наличие официального сайта ДООУ, сообщества в социальной сети ВКонтакте (зарегистрированного на платформе Госпаблики) позволяет взаимодействовать со всеми участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка расположено в одном зданиях, где сформирована

материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения -2;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет -1;
- пищеблок - 1 (кухня, раздаточная, кабинет завхоза, склад для хранения продуктов);
- прачечная - 1;

Организованная предметно-развивающая среда безопасна и комфортна, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие (в группах созданы уголки: познавательной деятельности, занимательной математики, безопасности, экологии и экспериментирования, конструктивно - модельной деятельности, патриотического воспитания, двигательной активности, дежурства, игровой деятельности, театра и музыки, художественного творчества и книги).

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В центре внимания педагогического коллектива - безопасность среды. В детском саду проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Развивающая среда в МДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В наличии: физкультурный зал, совмещенный с музыкальным, методический кабинет (кабинет заведующего), медицинский кабинет (включая процедурный и изолятор), спортивная площадка, оборудованная спортивным комплексом, футбольное поле, автогородок, терренкур. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На педагогическом совете было принято решение об оформлении стендов «Государственные символы». Для оформления стендов были закуплены: флаги, гербы, гимны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, коридоров музыкального зала, фасада здания, покраска уличного спортивного и игрового оборудования.

Интернет-связь не стабильна, с низкой скоростью передачи данных. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, речевая система оповещения при пожаре. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции. Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется медицинской сестрой ГУЗ «Становлянская РБ»

Вывод: состояние материально-технической базы МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка удовлетворительное. По результатам акта проверки готовности МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка к новому учебному году 12.08.2024г. администрацией отдела образования Становлянского района нарушений и неисправностей не выявлено.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка МДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества (далее ВСОКО) предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в ДОУ, состав документации по итогам ВСОКО, функционал субъектов ВСОКО, реализует порядок организации ВСОКО. В 2024 году разработан План проведения процедур внутренней системы оценки качества образования, разработанные в соответствии с ФГОС ДО на 2023 - 2024 учебный год. Оценке подлежат: - качество образовательного процесса, представленного в программах дошкольного образования; - качество условий реализации образовательных программ дошкольного образования (образовательных условий); - качество результатов освоения ОП, АОП ДОУ. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом работы ДОУ, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. По данным анкетирования родителей (законных представителей) степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в 2024 году ДОУ составила 100%. Родителей продолжают интересовать вопросы питания, сохранения здоровья, развития и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Родители (законные представители) отметили создание в детском саду комфортных, оптимальных и безопасных, условий для каждого ребенка, высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ, наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту, создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов. Родители (законные представители) считают, что им доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами учреждения. С целью повышения эффективности образовательной деятельности в ДОУ применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. По итогам всех мониторингов, подводился анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматривались на Педагогическом совете. Продолжается реализация комплекса мер по действенной обратной связи с родителями (законными представителями),

внедрению современных форм работы с родителями и информированию о деятельности детского сада на официальном сайте ДООУ, в сообществе детского сада в социальной сети «ВКонтакте».

Вывод: В ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДООУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности. Анкетирование показало, что родители оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (9 часов)	человек	50
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	42
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 9 -часового пребывания	человек (процент)	50
		100%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услугу	Человек (процент)	0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	3
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
Средним профессиональным образованием		3
Средним профессиональным образованием		0
Средним профессиональным образованием		0

педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		0
Количество (удельный ве счисленности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		1/33,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3/100%
Численность (удельныйвес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошл и повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	да
Музыкального руководителя		
Инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	нет
Физкультурного зала		
Музыкального зала		
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		2

Анализ показателей деятельности

По результатам самообследования деятельности ДООУ за 2024 год, можно сделать следующие выводы:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2023 годом, уменьшилась.
2. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в отчетном периоде снизился, что обусловлено планомерной и систематической деятельностью сотрудников ДООУ, направленной на охрану и укрепление здоровья воспитанников, проведение профилактических мероприятий, ранней вакцинацией по профилактике гриппа, а также строгим контролем за санитарным состоянием групп в учреждении.
3. Общая численность педагогических работников не уменьшилась.
4. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» составило - 1/8, показатель снизился по сравнению с 2023 годом.
5. Доля родителей (законных представителей) детей от 3 до 8 лет, удовлетворенных организацией образовательного процесса в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, составляет 100% за счет внедрения в образовательный процесс современных технологий и программ, грамотной организации развивающей предметнопространственной среды.
6. Ввиду стремления педагогического коллектива соответствовать современным стандартам - 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку. Детский сад укомплектован не достаточным количеством педагогических работников, имеется вакансия воспитателя и музыкального руководителя. Однако, все работники и педагоги, участвующие в воспитательно-образовательном процессе имеют высокий профессиональный уровень,

регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет получать стабильно высокую оценку работы родителями воспитанников.

7. МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

В ходе самообследования образовательного учреждения выявлены проблемы, определены направления работы на 2025 год.

Проблемы и недостатки	Пути коррекции
Образовательная деятельность	Активизировать деятельность педагогического коллектива по созданию оптимальных условий для разностороннего развития детей в период дошкольного детства на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, в сфере трудового воспитания
Система управления организацией	Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение системы наставничества, способствовать снижению проблем адаптации и успешному вхождению и деятельности педагогов, имеющих проф. дефициты.
Содержание и качество подготовки воспитанников	Усилить работу с детьми старшего дошкольного возраста по развитию логического мышления, аналитической деятельности, комбинаторных способностей, повышению уровня сформированности вычислительных и графических умений, арифметических навыков.
Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников	Расширить диапазон методов обучения, организовать поиск новых форм работы с детьми по формированию предпосылок к обучению в школе в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования.
Оценка материально технической базы	Продолжать работу по созданию единого информационно-коммуникативного пространства, условий для электронного документооборота в ДОУ.
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	Определить оптимальный современный инструментарий процедуры проведения ВСОКО с применением шкал МКДО, который позволит получить объективные результаты.