

## **Аналитическая справка**

### **по результатам участия МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО) в 2023 году**

#### **1. Общие сведения об участниках мониторинга, целях и процедуре мониторинга**

В мониторинге качества дошкольного образования в соответствии с план - графиком в период май участвовали педагогические и руководящие работники ДОО, родители (законные представители) воспитанников (не менее 40%).

**Цель мониторинга:** установление соответствия реализуемой в дошкольных организациях образовательной деятельности требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), анализ данных о текущем состоянии и качестве работы в учреждениях как основы для принятия управленческих решений в сфере образовательной политики на уровне муниципалитета и ДОО.

#### **Показатели мониторинга**

Система показателей МКДО включает области качества МКДО:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования
2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)
3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
4. Развивающая предметно-пространственная среда
5. Психолого-педагогические условия
6. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
7. Удовлетворённость семьи образовательными услугами
8. Индивидуальная поддержка развития детей в семье
9. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу
10. Качество управления в дошкольных образовательных организациях

### **Методы сбора информации МКДО:**

- сбор и анализ нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность ДОО, локальных нормативных актов и другой документированной информации, регламентирующей и характеризующей текущую деятельность ДОО;

- сбор информации заявительного характера о реализуемой деятельности объекта мониторинга, собираемой путем анкетирования и интервьюирования участников МКДО, проведения самооценок с использованием структурированных электронных форм;

- сбор информации путем проведения внешнего экспертного наблюдения за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации;

- сбор информации о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО и об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

### **2. Анализ результатов оценки качества образования в ДОО по областям качества МКДО**

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО, а так же содержание программы отражает следующие аспекты образовательной среды: предметно-пространственную развивающую образовательную среду, характер взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, систему отношений ребёнка к миру, другим людям, к себе самому. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

В каждом из разделов ООП ДО: целевом, содержательном, организационном есть части, формируемую участниками образовательных отношений.

#### **Кадровый потенциал:**

Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами

Наш детский сад укомплектован педагогами (3 воспитателя) на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Воспитатели имеют высшее педагогическое образование, аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### **Развивающая предметно-пространственная среда:**

«Содержательная насыщенность среды»: образовательное пространство для детей обеспечено в соответствии со спецификой разновозрастной группы материалами и оборудованием для обеспечения игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников; выделены центры активности, которые позволяют детям заниматься конкретной деятельностью, используя разнообразные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства со стороны взрослого. Каждый ребенок может найти себе занятие по своим интересам, дети свободно ориентируются в пространстве группы, знают, что где лежит, имеют свободный доступ ко всем материалам.

«Трансформируемость пространства»: в группе существует возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

«Полифункциональность материалов»: у воспитанников, посещающих дошкольное учреждение имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, мягких модулей.

«Вариативность среды»: В помещениях и на участке ДОО имеются песочницы, качели, беседка для игр, конструирования, уединения и др., а также разнообразные игрушки и оборудование, обеспечивающее свободный выбор детей; педагогами обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

«Доступность среды»: В учреждении обеспечивается доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.

«Психолого-педагогические»:

Выявлено, что в дошкольном учреждении педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнениям детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением. Педагоги используют в работе с детьми инновационные технологии. Воспитатели проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга. Педагоги так же учат детей культуре диалога (говорить по очереди, не перебивать, слушать друг друга, говорить по существу, уважать чужое мнение и пр.), дружелюбному отношению детей друг к другу независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

### **Качество взаимодействия с семьей.**

В ходе мониторинга качество взаимодействия с семьей определялось по следующим направлениям: наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей; наличие на официальном сайте раздела по взаимодействию с семьей; о родителях (законных представителях) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях

(анкетирование, консультации для родителей, родительские собрания и т.п.); удовлетворенность семьи образовательными услугами; индивидуальная поддержка развития детей в семье, имеются страницы в социальных сетях, где родители полностью осведомлены о работе ДОО. Коллектив ДОО награждается благодарностями от родителей.

### **Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.**

Оценка показателя по обеспечению здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивалась по следующим показателям: наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечение комплексной безопасности в ДОО и обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

При оценке показателя «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» отмечено, что в группе организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, имеются сертификаты на игрушки; осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами.

«Обеспечение комплексной безопасности в ДОО»

В целях профилактики проводятся инструктажи, тренировки по антитеррористической безопасности, в учреждении ведутся журнал ежедневного осмотра, 1 раз в год составляются акты осмотра помещения и территорий ДОО, в учреждении разработан «Паспорт безопасности»; имеется список телефонов экстренных служб, медицинская аптечка.

«Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми».

Педагоги развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников. В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов; утверждено примерное меню; ведется бракераж, учет калорийности. В ДОО питание детей соответствует заявленному меню.

Повышение качества управления в ДОО.

Повышение качества управления в ДОО определялось на основе оценки трёх показателей: наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования, разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО) и наличие программы развития ДОО.

Показатель «Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования» полностью подтвержден, так как у заведующей имеется высшее педагогическое образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента в сфере образования.

При оценке показателя «Наличие программы развития ДОО» отмечено, что в ДОО разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде на 5 лет.

Рекомендации:

1. Утвердить результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования в МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка

2. Считать результаты мониторинга удовлетворительными.

Аналитическую справку подготовил Заведующий Панченкова С. Н.