

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Ёлочка» д. Лукьяновка Становлянского муниципального
округа Липецкой области Российской Федерации

Квест-игра
по финансовой грамотности
«Найди клад»
(в средней группе)



Выполнила:
Воспитатель
Пономарева Е.А.

Квест-игра по финансовой грамотности «Найди клад»

в средней группе

Цель:

Формирование основ **финансовой грамотности** у детей **среднего** дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить с детьми понятие «*деньги*»; продолжать знакомить с понятиями «*монета*», «*купюра*».
2. Способствовать формированию коммуникативных отношений.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание, воображение.

Воспитывающие:

1. Воспитывать бережное отношение к деньгам.
2. Воспитывать чувство коллективизма.

Материал и оборудование: письмо с фото, презентация, столы –острова, деньги (купюры и монеты, карточки с загадками, 2 кошелька, сундучок с шоколадными монетами, острова, монеты для рефлексии.

Содержание деятельности.

1. Организационный момент.

1.Организацион

ный момент.

В: Ребята, к нам в детский сад пришло необычное письмо, адресованное нашей группе, но неизвестно от кого. Я его еще не открывала. Хотите узнать, что в нем? (*достаю фото и письмо*).

- Ребята, это кто? (*показываю фото*)

-Да, верно это пират.

-Что же ему от нас нужно? (*читаю письмо*)

«Здравствуйте, детушки:

Девчонки и мальчишки.

Я на острове живу

Очень скучно одному.

Предлагаю поиграть:

Клад со мною отыскать.

Подпись. Добрый пират Зоркий глаз».

-Ребята, что предлагает пират? (поиграть нам в игру «**Найди клад**»)

-Вы хотите поиграть в эту игру?

-Чтобы найти **клад**, надо пройти 3 острова. На каждом острове вам нужно правильно выполнить задания и получать по 1 картинке. В конце игры сложите все 3 картинки вместе и узнаете, где спрятан **клад**.

2. Основная часть. (слайд 2 - пустой)

- Итак, отправляемся в путешествие.

-На чём можно путешествовать?

Для начала нам нужно попасть в сказку.

Ножкой топнем,

В ладоши хлопнем Вокруг себя повернемся,

Дружно за руки возьмемся, Глаза закроем, скажем «Ах!»и окажемся в гостях!

В гостях у сказки!

-Мы попали на 1 остров

1. Остров (*Картинка острова*)

-Отгадайте, кто живёт на этом острове?

Она по полю пошла,

В поле денежку нашла,

Самовар себе купила

И гостей чайком поила.

Веселились все вокруг,

Но вмешался злой

паук... Пауков боится

Муха,

Это муха-(Цокотуха).

Правильно, это остров «*Мухи-Цокотухи*»



- Муха-цокотуха приготовила вам загадки: (загадки на столе)

На них я подарок подруге куплю,

Поэтому их каждый день я коплю. *(Деньги)*

В кошелек мы их **кладем** С ними в магазин идем? *(деньги)*

Бывают они медные, блестящие, бумажные,

Но для любого из людей, поверьте, очень важные! *(деньги)*

-Правильно, ребята.

- А зачем нужны деньги? *(покупать продукты, одежду, игрушки, оплачивать за д/с и т. д.)*

- Как вы думаете, деньги растут на деревьях?

-Может они падают с неба как дождь или снег? *(Ответы детей)*

-Тогда откуда взрослые, ваши мамы и папы берут деньги? *(Ответы детей)*

-Правильно, ребята, родители зарабатывают деньги, ходят каждый день на работу, трудятся и получают за это зарплату.

- А вы знаете, кем работают ваши мамы и папы? *(Ответы детей)*

- Правильно, профессий очень много.

-Ребята, а вы хотите поработать и получить зарплату?

-Давайте встанем в круг и немного поработаем.

Игра «*Профессии*»

Если ты маляр - делай так (красят кистью,

Если ты водитель - делай так *(вращают руль)*

Если ты сапожник - делай так *(топают ногами)*

Если ты лётчик - делай так *(руки в стороны, летят)*

Если ты спортсмен – делай так *(приседают)*

Хватит в профессии играть,

Пора зарплату получать.

(Детям раздаётся зарплата. Напечатанные купюры, монетки)

-Ребята, понравилось вам работать? А получать зарплату?

-Молодцы! С первым заданием вы справились. Получите 1-ую картинку. Переходим на другой остров.

2. Остров

-Кто же здесь живёт? Отгадайте

Кто работать не хотел,

А играл и песни пел?

К братцу третьему потом

Прибежали в новый дом.

От волка хитрого спаслись,

Но долго хвостиком тряслись.

Сказка известна любому ребёнку

И называется («Три поросёнка»)



(На столе лежит кошелек)

-Ребята, посмотрите, что это такое у поросят? *(кошелёк)*

-А для чего нужен кошелек? *(хранить деньги)*

-Давайте посмотрим, что есть в кошельке?

- Это что такое? *(Правильно, монеты)*

-Скажите, а из чего они сделаны? *(Ответы детей)*. Верно, из металла.

- Поднимите руки у кого есть такие монеты. Покажите их.

- Смотрите, в кошельке ещё что-то осталось. Давайте достанем.

(достаёт купюры)

- Как называются такие деньги? *(Эти деньги называются купюры)*

- Из чего они сделаны? *(из бумаги)*

- Поднимите руки у кого есть купюры?

-Скажите, сколько купюр у меня в руках? А у вас? *(Ответы детей)*.

Д/и «Монеты и купюры»

Задание: вам нужно разложить монеты в один кошелек, а купюры в другой.

-Молодцы ребята! Вы справились со всеми заданиями на этом острове, получите 2-ую картинку и переходите на третий остров.

Физкультминутка *(под музыку)*

3. Остров «Пирата»

-Посмотрите, кто вас встречает?

-Кто здесь живёт? *(пират Зоркий глаз)*

-Ребята, пират приготовил задание. *(одежда)*

-Посмотрите, что вы видите? *(юбка, брюки)*

-Как назвать одним словом? *(одежда)*

- Скажите, а для чего нам нужны все эти вещи? *(одежда - чтобы носить)*

- Ребята, а где можно взять все эти вещи? *(в магазине)*

- А вы просто так можете взять вещи в магазине? *(ответы детей)*

-Всё верно. Любую вещь вам не отдадут. Вы можете рассмотреть, потрогать предмет, даже одеть- помереть платье или кофту, выбрать игрушку, но забрать домой не сможете. Потому что за то, что находится в магазине нужно платить, расплачиваться.

Д/и «Что можно купить и что нельзя?» («Можно-нельзя»)

-Всё можно купить в магазине?

-Поднимайте карточку с кошельком если этот предмет можно купить. Если нет, то карточку с кошельком не поднимаете.

-Молодцы, вы справились с последним третьим заданием, получите 3-ю картинку.

-Сложите все части картинки и вы узнаете где спрятан **клад**. (Картинка показывает ориентировку в пространстве, где находится сундучок. Дети открывают и берут шоколадные монеты)

-Ребята, пора возвращаться в **группу**.

Ножкой топнем,

В ладоши хлопнем,

Вокруг себя повернёмся

И в **группу** вернёмся.

3. Заключительная часть. *(слайд - последний)*

Рефлексия.

- Скажите, вам понравилась игра?

-Что мы с вами искали?

-Скажите, как называются металлические деньги?

-А как называются бумажные деньги?

-Молодцы!

-Ребята, посмотрите, перед вами на столе монеты. Возьмите золотую монету, если у вас всё получилось и вам было легко отвечать на вопросы, выполнять задания. Возьмите серебряную монету, если у вас было трудно выполнять задания.

-Мы попали на 1 остров

4. Остров (*Картинка острова*)

-Отгадайте, кто живёт на этом острове? **Она по полю пошла,**

В поле денежку нашла, Самовар себе купила

И гостей чайком поила. Веселились все вокруг, Но вмешался злой паук... Пауков боится Муха,

Это муха-(Цокотуха).

- Муха-цокотуха приготовила вам загадки: (загадки на столе)

На них я подарок подруге куплю,

Поэтому их каждый день я коплю. (*Деньги*)

В кошелек мы их **кладем** С ними в магазин идем? (*деньги*)

Бывают они медные, блестящие, бумажные,

Но для любого из людей, поверьте, очень важные! (*деньги*)

-Кто же здесь живёт? Отгадайте

Кто работать не хотел,

А играл и песни пел?

К братцу третьему потом

Прибежали в новый дом.

От волка хитрого спаслись,

Но долго хвостиком тряслись.

Сказка известна любому ребёнку

И называется («*Три поросёнка*»)

«Здравствуйте, детишки:

Девчонки и мальчишки.

Я на острове живу

Очень скучно одному.

Предлагаю поиграть:

Клад со мною отыскать.



УЛЫБКА



ДОЖДЬ



ЖИЗНЬ



ПРЕДАННОСТЬ



ТАЛАНТ



СЕМЬЯ



НАСТОЛЬНАЯ ЛАМПА



ПРИНТЕР



ПЕРЧАТКИ



ВЕЕР



РЮКЗАК



ЧАЙНЫЙ СЕРВИС



ЗОНТ



КНИГА



РАДИО



ГЛОБУС



ПЫЛЕСОС



ПОЛОТЕНЦЕ



СОЛНЦЕ



ЛУНА



ДРУЖБА



РЕЧКА



ГОРА



ЗДОРОВЬЕ

ОДЕЖДА



ПИДЖАК



СВИТЕР



ПЛАТЬЕ



ШОРТЫ



ПАЛЬТО



КУРТКА



РУБАШКА



ШАПКА

ШАРФ



ЖИЛЕТ



БРЮКИ



ИГРУШКИ



ПЛАНШЕТ



КОНФЕТЫ



ГИТАРА



КАРАНДАШИ



САМОКАТ



ДОМ



МАШИНА



НАРУЧНЫЕ ЧАСЫ



ЕДА



ОДЕЖДА



МЕБЕЛЬ

