

**«Говорящая стена», как
средство развития
познавательной активности и
самостоятельности у детей
дошкольного возраста.**

воспитатель Пономарева Е.А.
МБДОУ «Ёлочка» д.Лукияновка



**Основная идея технологии
«Говорящая стена»**

трансформация среды пребывания
детей в воспитательно -
обучающую среду.

Говорящая стена –
инструмент, который позволяет
необычным образом изменить
развивающую предметно -
пространственную среду ДОУ в
своеобразный живой экран.

Говорящая стена - это:

- центр познавательного развития;
- социально-коммуникативный центр;
- центр художественно-эстетического развития.

Цель:

Создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы детского сада.

Бизиборд



Магнитная доска





«ФЛАНЕГРАФ»



Развивающие интерактивные игры







Сенсорное панно





Ширмы







**Говорящая стена – способ
организовать самостоятельную
деятельность детей.**

Интерактивная стена решает важные задачи:

- создает условия для игровой, познавательной, творческой активности детей;
- позволяет изменять предметно-пространственную среду с учетом образовательной ситуации;
- развивает внимание, память, мелкую моторику, речь, зрительное и слуховое восприятие, воображение, творческое мышление дошкольников;
- обеспечивает эмоциональный комфорт для детей.

Вывод:

переход образовательного пространства из горизонтали в вертикаль – наиболее эффективный способ модернизации предметно-пространственной среды ДОО в условиях малых групповых помещений.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**