

Принято
на заседании
Совета педагогов
Протокол № 1 от 29.08.2024.

Утверждено
Приказом Заведующего
МБДОУ «Ёлочка»
д. Лукьяновка
С.Н. Панченковой
Приказ № 52 от 29.08.2024.



Учебный план

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Ёлочка»
д. Лукьяновка Становлянского муниципального округа
Липецкой области
на 2024 - 2025 учебный год**

Принято
на заседании
Совета педагогов
Протокол № 1 от 29.08.2024.

Утверждено
Приказом Заведующего
МБДОУ «Ёлочка»
д. Лукьяновка
_____ С .Н. Панченковой
Приказ № 52 от 29.08.2024.

Учебный план

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Ёлочка»
д. Лукьяновка Становлянского муниципального округа
Липецкой области
на 2024 - 2025 учебный год**

Нормативные документы, регламентирующие организацию учебновоспитательного процесса в МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) (в ред.от 29.12.2022) ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 № 874 «О порядке разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)
4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)
5. СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28;
6. СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32
7. Устав МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка;
8. Программа развития МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка
9. Основная образовательная программа (далее Программа) МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка .

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка разработан на основании следующих нормативных документов:

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и

взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Цель годового плана:

Создание целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всесторонне развитой личности ребёнка в условиях введения ФГОС

Задачи годового плана:

1. Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей через оптимизацию их двигательной активности в течение дня.
2. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гражданской принадлежности
3. Содействовать расширению форм сотрудничества с родителями и социальными партнёрами по укреплению взаимодействия взрослых - ребенок, повышению педагогической компетентности родителей воспитанников в вопросах социокультурного и коммуникативного развития ребенка в едином социокультурном пространстве.

Образовательное учреждение работает по следующим программам:

ООП МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка, парциальная программа Программа нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста в региональных условиях «Родные истоки» Киреева Г. В.

Основная образовательная программа (далее Программа) МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с основными нормативно - правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) (в ред.от 29.12.2022) ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 № 874 «О порядке разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)
- СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённым Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённым Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32
 - Устав МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка;
 - Программа развития МБДОУ «Ёлочка» д. Лукьяновка

Программа является нормативно - управленческим документом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ёлочка» д. Лукьяновка и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы. *Парциальные программы* являются дополнением к Примерной основной образовательной программе дошкольного образования (от 20.05. 2015г. №2/15) и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Образовательная деятельность проводится в режиме пятидневной недели .

Количество проведения образовательной деятельности в учебном плане не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и проводятся по подгруппам и фронтально.

Первая половина дня отводится образовательной деятельности, требующей повышенной умственной нагрузки, кроме понедельника. Вторая половина дня отводится образовательной деятельности, направленной на развитие детей в младшей, старшей и подготовительной к школе подгруппах.

В середине ОД проводятся физ минутки. Перерывы между ОД 10 минут.

Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных

подгруппах 3 раза в неделю из них один раз в неделю на улице.

В середине учебного года с 19 февраля по 25 февраля для детей организуются дополнительные недельные каникулы, во время которых образовательная деятельность не проводится.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Общее количество образовательной деятельности в неделю:

- 1 младшая подгруппа – 10, продолжительностью 8 минут;
- II младшая подгруппа – 10, продолжительностью 10 минут;
- Средняя подгруппа – 12, продолжительностью 15 минут;
- Старшая подгруппа -12, продолжительностью 20 минут;
- подготовительная к школе подгруппа – 13, продолжительностью 25- 30 минут;

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

Максимальная нагрузка во вторник, среду, четверг.

- в младшей и средней группах не превышает 24 и 30 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Предусмотрено время для физкультурных минуток, продолжительностью не менее 10 минут, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей.

Организация жизнедеятельности дошкольной группы предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению работы ОУ.

Количество ОД для каждой возрастной подгруппы группы рассчитывается на день, неделю, месяц и учебный год. При этом учитываются возрастные особенности дошкольников, требования СанПиН и основной образовательной программы

Вариативная часть учебного плана часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности дошкольной группы и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ «ЁЛОЧКА» Д. ЛУКЪЯНОВКА

Образовательная область	Виды ОД	1 -ая младшая подгруппа (1,5 -3г.)	2-ая младшая подгруппа (3-4г.)	средняя подгруппа (4-5л)	старшая подгруппа (5-6л)	подготовительная подгруппа (6-8л)
1.Познавательное развитие	Ознакомление с предметным окружением	0,5	0.25	0.25	0.25	0.25
	Ознакомление с миром природы	0.25	0.25	0.25	0.25	0,25
	Ознакомление с социальным миром		0.25	0.25	0.25	0,25
	ФЭМП		1	1	1	2

2. Социально коммуникативное развитие —	формирование основ безопасности	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
3. Художественное – эстетическое развитие	рисование	1	1	1	1	1
	музыка	2	2	2	2	2
	аппликация		0.5 (черед лепкой)	0.5 (черед с лепкой)	0.5 (черед с лепкой)	0,5 чередов с лепкой
	лепка	1	0.5 (черед с аппликацией)	0.5 (черед с аппликацией)	0.5 (черед с аппликацией)	0,5 чередов с аппликацией
	конструирование	-	-	1	1	1
4. Речевое развитие	подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	1
	Развитие речи	2	1	2	2	1
5. Физическое развитие	Физкультура	3	3 (2- в группе, 1-на свежем воздухе)	3 (2- в группе, 1 – на свежем воздухе)	3 (2- в группе, 1-на свежем воздухе)	3 (2- в группе, 1 — на свежем воздухе)
Всего:		10	10	12	12	13

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Елочка" д. Лукьяновка Становлянского муниципального округа Липецкой области

Заведующий Панченкова Светлана Николаевна
Сертификат: 00 d3 e4 5d 74 c2 33 15 fb 50 d7 c7 dc d6 0b bd 45
Действителен с 18.03.2024 по 11.06.2025